

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО МАТЕМАТИКЕ В ШКОЛЕ

1. Целью освоения дисциплины «Организация внеурочной деятельности по математике в школе» является содействие становлению профессиональной компетентности будущего педагога, способного организовать внеурочную деятельность учащихся по математике.

2. Задачи освоения дисциплины:

- раскрытие понятия и характеристики внеурочной деятельности в современном образовании.
- выявление требования к осуществлению внеурочной деятельности.
- проанализирование компонентов методической системы современной внеурочной деятельности обучающихся в предметной области.
- выявление интересов, склонностей, способностей и возможностей обучающихся в разных видах деятельности;
- создание условий для индивидуального развития каждого ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей детей;
- создание условий для реализации обучающимися приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества обучающихся;
- расширение рамок общения школьников с социумом.

2. Дисциплина «Организация внеурочной деятельности по математике в школе» (Б1.В.ДВ.09.02) относится к вариативной части части Б1.

Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе во 10 семестре.

Данная учебная дисциплина является вариативной и опирается на входные знания, умения и компетенции, для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по алгебре и началам анализа, геометрии в объеме программы средней школы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Организация внеурочной деятельности по математике в школе»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОП ВО/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Использует инструменты и методы самоорганизации, управления своим временем при выполнении различных видов деятельности и достижении поставленных целей УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности с учётом требований рынка труда и предложений образовательных услуг для	Знать: психологию личности, механизмы и факторы ее развития; методы самодиагностики развития личности; психологию деятельности и поведения; техники эффективного планирования; психологию стресса, эмоций, техники и приемы психической саморегуляции; Умеет: действовать критично, выполнять анализ проделанной работы для

		<p>личностного развития, в том числе физического, психологического и умственного, а также профессионального роста</p> <p>УК-6.3. Логически и аргументировано анализирует результаты работы над собой в плане достижения личных и профессиональных успехов; при необходимости может корректировать траекторию саморазвития</p>	<p>достижения поставленной цели; планировать свою деятельность (составлять общий план предстоящей деятельности, определять последовательность действий, организовывать рабочее место и временную организацию деятельности); прогнозировать результат деятельности;</p> <p>Владеет: методами самодиагностики развития личности; методами и приемами проектной деятельности и управления временем; методами организации учебно-профессиональной и досуговой деятельности.</p>
ПК-9	Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности	<p>ПК-9.1. Осуществляет анализ способов и форм организации образовательной деятельности обучающихся при обучении математике (информатике и ИКТ), приёмов мотивации школьников к учебной и учебно-исследовательской работе по математике (информатике и ИКТ)</p> <p>ПК -9.2. Проектирует и организует различные виды деятельности обучающихся математике (информатике); применяет приёмы, направленные на поддержание познавательного интереса в зависимости от образовательных потребностей учащихся, их способностей и возможностей</p> <p>ПК-9.3. Организует помощь в подготовке одаренных детей к различным конкурсам и олимпиадам по математике (информатике), к сдаче ОГЭ и ЕГЭ по математике (информатике)</p>	<p>Знает: информационные технологии, понимает принципы их работы при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: использует знание современных информационных технологий и принципов их работы для решения задач своей профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками применения современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности</p>

Общая трудоемкость дисциплины: 72 часа (2 зачетные единицы, аудиторных – 36 часа, самостоятельных – 36 часов).

Форма итогового контроля: зачет.

Разработчик: к п. н., доцент Боташева Ф. Ю.